

Phalen Lake Hmong Studies Magnet – Sinóptico SCIP de 2016-17

<p>Meta de Lectura inteligente (SMART Goal) El porcentaje de alumnos con calificaciones competente o superior en lectura aumentará del 33% a 45% en la primavera 2017 medido por la prueba de lectura MCA III administrada en la primavera del 2017.</p>	<p>Meta de Matemáticas inteligente (SMART Goal) El porcentaje de alumnos con calificaciones competentes o superior en matemáticas aumentara de 48% a 60% en la primavera 2017, medido por la prueba de matemáticas de MCA III administrada en la primavera 2017.</p>
--	--

<p>Aplicación intencional y deliberada de estrategias especificadas de la Página de Objetivo de Phalen Lake 2016-17 articulada abajo:</p> <p><i>Planificación de Lección Consciente a través de una lente de Equidad Racial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los maestros planean intencionalmente aprendizaje esperado, construyendo del potencial lingüístico y cultural estudiantil, utilizando contenido cultural y materiales en ambos ingles y Hmong (TWI) • Todos los maestros planean instrucción, con planes de lección y a través de unidades de instrucción, para intencionalmente mover el suministro, elaboración y proceso de aplicación <p><i>Creando un aula de dialogo a través de una lente de Equidad Racial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los maestros ayudan a los estudiantes a identificar su potencial, promover una mentalidad de crecimiento, fomentar riesgos académicos para reconocer que hacer errores provee información • Todos los maestros enseñan rutinas cognitivas (maniobras mentales) para aumentando la independencia del estudiante • Todos los maestros facilitan el desarrollo de la identidad racial positiva en un comunidad de aprendizaje multirracial • Cada estudiante hace su trabajo, cada estudiante hace el aprendizaje, cada estudiante se mueve hacia aprendedor independiente 	
<p>Pasos de Acción de Lectura Implementación de estrategias instrucciones de la Pagina de Objetivos 2016-17 Los estudiante se envuelven en conversación utilizando vocabulario académico en Lectura Implementación de estrategias de instrucción especificas de cada grado en horario de destrezas e impacto de supervisión del rendimiento estudiantil. Participar en oportunidades de trabajo impregnado en el desarrollo profesional para mejor entender e implementar las estrategias de Enseñanza Cultural Sensible (CRT), creando aulas de dialogo, usando variedad de rutinas cooperativas y estrategias para mantener y mantener el uso superior de preguntas durante la lección</p>	<p>Pasos de Acción de Matemáticas Implementación de estrategias instrucciones de la Pagina de Objetivos 2016-17 Los estudiante se envuelven en conversación utilizando vocabulario académico en Matemáticas Utilizar tableros para las destrezas de matemáticas para manejar la parte 2 de matemáticas con actividades en grupo flexible y manipulativos Participar en oportunidades de trabajo impregnado en el desarrollo profesional para mejor entender e implementar las estrategias de Enseñanza Cultural Sensible (CRT), creando aulas de dialogo, usando variedad de rutinas cooperativas y estrategias para mantener y mantener el uso superior de preguntas durante la lección</p>